

Права учащихся



Учащиеся школы имеют право на:

- * получение бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- * обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану, ускоренный курс обучения;
- * свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- * бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- * получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- * участие в управлении школой в формах, определенных Уставом школы;
- * уважение своего человеческого достоинства;
- * свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- * добровольное вступление в общественные организации;
- * условия обучения, гарантирующие охрану жизни и здоровья обучающегося.

Каковы типичные нарушения прав учащихся?



В качестве наиболее типичных нарушения прав учащихся в школе можно выделить следующие:

1. Игнорирование прав и свобод ребенка

Проявления:

- неприятие детства как особой субкультуры наряду со взрослой;
- пренебрежение основополагающим понятием прав человека «достоинство человека» (многие педагоги считают, что достоинством обладают только взрослые);
- представление о ребенке, как о пассивном материале, из которого учителю предстоит лепить «нечто» по своему усмотрению, полное игнорирование детской индивидуальности;
- пренебрежение равенством возможностей учащихся и равного ко всем отношения;
- государственная типовая школа остается основным местом образования;
- не соблюдаются гарантии на бесплатное образование (бесплатность образования лишь декларируется, на деле качественное образование требует вложения больших средств; государство экономит на школе, родителей используют в качестве естественных доноров; дети из малообеспеченных семей не имеют возможности получения качественного образования);
- распространен авторитарный стиль педагогической деятельности (ребенок рассматривается не как равноправный партнер воспитания, а как объект).

2. В системе образования применяются наказания, ущемляющие человеческое достоинство

- физическое насилие;
- психологическое, психическое насилие;
- система штрафов за плохую успеваемость или неудовлетворительное поведение учащихся;
- выставление отметки за поведение, которая влияет на выведение общей отметки по предмету;
- отчисление из учебного заведения детей не достигших 14 лет;
- перевод в другой класс, на другой вид обучения без согласия законных представителей и ребенка.

Поясним некоторые понятия, характеризующие обращение с детьми, унижающее человеческое достоинство.

Насилие – любой вид жестокого обращения с детьми, нарушающий физическое и (или) психическое здоровье ребенка, мешающее его полноценному развитию.

Выделяется два вида насилия над детьми – физическое и психическое.

Физическое насилие – любое неслучайное нанесение повреждения ребенку в возрасте до 18 лет родителем, родственником или другим лицом. Эти повреждения могут привести к смерти, вызвать серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья или отставание в развитии.

Психологическое (эмоциональное) насилие – периодическое длительное или постоянное психическое воздействие родителей (опекунов) или других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у него патологических свойств характера или же тормозящее развитие личности. К этой форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- оскорбление или унижение его человеческого достоинства;
- угрозы в адрес ребенка;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;
- предъявление к ребенку требований, не соответствующих возрасту или возможностям;
- ложь и невыполнение взрослым обещаний;
- однократное грубое физическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму.

Пренебрежение интересами ребенка – это хроническая неспособность родителя или лица, осуществляющего уход, обеспечить основные потребности ребенка, не достигшего возраста 18 лет, в пище, одежде, жилье, медицинском уходе, образовании, защите и присмотре.

Психологическое пренебрежение – это последовательная неспособность родителя или

лица, осуществляющего уход, обеспечить ребенку необходимую поддержку, внимание и привязанность.

3. Наносится вред здоровью ребенка

Проявления:

- расписание не соответствует нормам валеологии;
- сверхнормативное увеличение учебного плана;
- проведение более 2-х контрольных, проверочных работ в день;
- большие объемы домашних заданий;
- у ребенка формируется страх ошибки (ребенок боится предъявить неправильный ответ).

4. Отсутствие возможности участия в соуправлении учебным заведением.

- Отсутствие общественных детских, молодежных объединений в учебных заведениях.

Важная информация

Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области.

<http://svdeti.ru>

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав правительства Свердловской области

6230031 г.Екатеринбург пл.Октябрьская,1.

Сайт: www.kdnzp.midural.ru

Власов Владимир Александрович — заместитель председателя Правительства Свердловской области по социальной политике — председатель комиссии

Телефон (343) 371-82-00 (343) 371-82-00 БЕСПЛАТНО , (343) 362-17-03
(343) 362-17-03 БЕСПЛАТНО

Аппарат уполномоченного по правам человека в Свердловской области

620000, г.Екатеринбург, ул. Горького, дом 21/23, (вход со стороны Почтового переулка — это рядом с Почтамтом), «восточный подъезд», 2 этаж

Сайт: www.ombudsman.midural.ru

Телефон: (343) 217-88-81 (343) 217-88-81 БЕСПЛАТНО

Отдел по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних Прокуратуры Свердловской области

г.Екатеринбург ул.Московская, 2

Сайт: www.prokuratura.ur.ru

Телефон: (343) 362-54-33 (343) 362-54-33 БЕСПЛАТНО , (343) 362-63-76 (343)
362-63-76 БЕСПЛАТНО