

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Сызгинская ООШ»
(протокол № 5 от 25 марта 2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Сызгинская ООШ»
Насибуллина И.А.
25 марта 2019 г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сызгинская основная общеобразовательная школа» за 2018 год.

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

I. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сызгинская основная общеобразовательная школа».

1.2. Адрес: 623324, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Сызги, ул. Центральная, 10, тел. (факс) 3-45-43.

1.3. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сызгинская основная общеобразовательная школа», утвержденным приказом № 158 и.о. Начальника МОУО МО Красноуфимский округ от 03.04.2018 года, зарегистрированным МРИ ФНС России № 2 по Свердловской области (запись внесена в ЕГРЮЛ 19.04.2018 г., ГРН 2186658896940).

1.4. Учредитель: МОУО МО Красноуфимский округ, реквизиты учредительного договора: Договор о взаимоотношениях муниципального казенного общеобразовательного учреждения с учредителем от 10.01.2012 г.

1.5. Организационно-правовая форма: учреждение.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 66, № 005015240, от 22.04.1998 г., ИНН 6645004008).

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (первоначальное: серия 66, № 003504068, от 14.10.2002 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 2 по Свердловской области, ОГРН 1026601228829

1.8. Свидетельство о государственной регистрации права (серия 66 АЕ, № 662947, от 01.11.2012г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области).

1.9. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (кадастровый номер: 66:14:3601001:321, от 05.07.2017 г., выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области).

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 66 ЛО1, № 0004051 от 26 ноября 2012 г., срок действия: бессрочно) (№ 16856 от 26.11.2012 г.) выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование;
- основное общее образование.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 66А01, № 0002276 срок действия до 22 июня 2027 года, регистрационный № 8465 от 22 июня 2015 года. Приказ от 22 июня 2015 года № 567-га. Приложения № 1 и № 2 к свидетельству о государственной регистрации серия 66А021№ 0002276, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на право ведения образовательной деятельности.

1.12. Режим работы школы: школа работает в одну смену с 08.00. до 17.00.

Расписание звонков

- 1 урок – 08.30 – 09.10 перемена 10 минут (завтрак)
- 2 урок – 09.20 – 10.00 перемена 10 минут
- 3 урок – 10.10 – 10.50 перемена 20 минут (обед)
- 4 урок – 11.10 – 11.50 перемена 20 минут (обед)
- 5 урок – 12.10 – 12.50 перемена 10 минут
- 6 урок – 13.00 – 13.40 перемена 10 минут
- 7 урок – 13.50 – 14.30

Режим работы дошкольной группы: 7.30 -18.00

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Сызгинская основная общеобразовательная школа» осуществляется деятельность по реализации Образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании РФ» и Основной образовательной программой дошкольного образования (Приказ № 1155 Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г.), начального (Приказ № 373 Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. и Приказ № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 г.)) и общего (Приказ № 1897 Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г.) образования, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального и основного общего образования к структуре основной образовательной программы.

Результатами выполнения Образовательных программ является создание единой социокультурной среды, направленной на развитие личности ребёнка, совершенствование модели сельской школы, осуществляющей нравственно-этическое воспитание, внедрение в практику работы классных руководителей этических занятий с обучающимися 1 - 9 классов, освещение результатов работы в средствах массовой информации, обмен информацией через школьный сайт.

Организация работает по программам для общеобразовательных классов, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В своей деятельности образовательная организация реализует спектр образовательных услуг по программам дошкольного, начального общего образования и основного общего образования.

С 01.09.2012 года школа реализует ФГОС, поэтому методическая работа в ОО осуществляется по теме «Повышение качества образования на основе системно-деятельностного подхода».

Цели деятельности: создать условия для реализации права каждого обучающегося на получение бесплатного качественного дошкольного, начального общего и основного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов, в соответствии с социальным заказом и возможностями психического и физического здоровья ребенка;

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником дошкольного, начального и основного общего уровня общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка дошкольного, младшего школьного и основного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

1) Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности, в том числе, путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании, самоопределении в получении дополнительного и профессионального образования.

2) Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира, адаптации личности к жизни в обществе.

3) Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

4) Достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня на основе обязательного минимума содержания ФГОС; достижение результатов образования, предъявляемых федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного, начального и основного общего образования.

5) Создание условий на основе специальных педагогических подходов для обучающихся с отклонениями в развитии для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

6) Воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию.

7) Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.13. Количественный и качественный состав педагогических работников по повышению квалификации и аттестации (на конец учебного года).

Сведения об администрации:

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория по административной должности
Директор	Насибуллина Идолена Александровна	соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебной работе	Васенькова Светлана Анатольевна	
Заместитель директора по воспитательной работе	Сабирова Неля Альфитовна	

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол-во	% от общей численности
1		2	3
Всего педагогических работников (с совместителями)		17	55
Укомплектованность штата педагогических работников		17	100
- из них внешних совместителей		4	24
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	14	82
	н/высшее образование	0	0
	среднее профессиональное образование	3	18
	прошли переподготовку (второе высшее образование)	0	0
Повышение квалификации (прохождение курсов за последние три года)		17	100
Квалификационная категория (без учета совместителей)	Высшая	0	0
	Первая	9	69
	СЗД	2	15
	Без категории	2	15
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель	16	94
	Педагог-психолог	0	0
	Педагог-организатор	1	6
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	6
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания («Ветеран труда») (без учета совместителей)		0	0

Аттестационные процедуры в ОО осуществляются на основании «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденного приказом № 276 Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г.

В целях соблюдения прав педагогов и осуществления аттестационных процедур в полном объеме, реализуется Программа сопровождения аттестующихся педагогических работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сызгинская основная общеобразовательная школа» на 2017 – 2018 учебный год, утвержденная приказом № 38/1 от 30.08.2018 года.

Не аттестованы 2 педагогических работника:

Вечтомова Ирина Васильевна, по должности «учитель», так как переведена учителем начальных классов 13.06.2018 года;

Турышева Лира Ураловна, учитель русского языка и литературы, так как принята в ОО 01.09.2018 года.

На основании пункта 18 «Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», данные педагоги пройдут аттестацию, проработав в занимаемой должности два года.

Система аттестации, повышение профессионального мастерства педагогов ОО находятся под особым контролем администрации, так как именно эти направления деятельности, в первую очередь, способствуют развитию профессионально-педагогического потенциала коллектива ОО и оказывают влияние на повышение качества образования.

На следующий год планируется продолжить реализацию:

1. Плана – графика повышения квалификации педагогических кадров, в том числе, по реализации ФГОС.

2. Перспективного плана аттестации педагогических и руководящих работников на период до 2020 года.

1.14. Данные о контингенте и численности обучающихся на первое полугодие 2018 года:

Класс	Число классов (единиц)	Всего обучающихся	Опекаемые	Малообеспеченные	Многодетные	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Лица без гражданства (дети-мигранты)
ДГ ОО	1	8	0	1	2	0	0	0
1	1	9	0	7	3	1	1	0
2	1	4	0	1	1	0	0	0
3	1	3	0	2	2	0	0	0
4	1	4	0	2	1	0	0	0
Итого	4	20	0	12	7	1	1	0
5	1	4	0	1	1	0	0	0
6	1	8	0	5	4	0	0	0
7	1	2	0	1	1	0	0	0
8	1	3	0	2	0	0	0	0
9	1	5	0	0	1	0	0	0
Итого	5	22	0	9	7	0	0	0
Всего в 1 – 9 классах	9	42	0	21	14	1	1	0

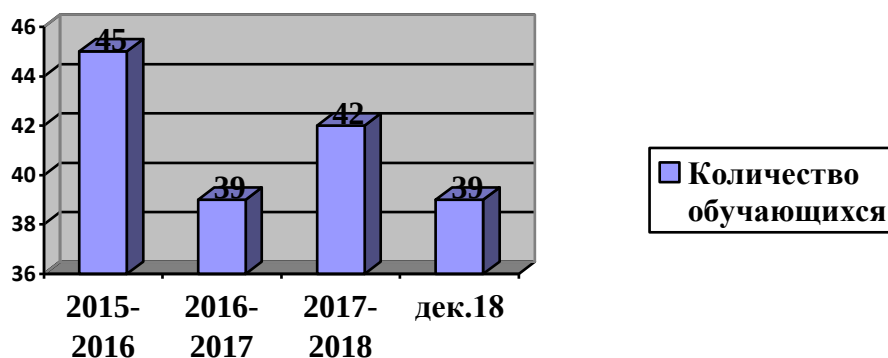
Планируемый прием в 1 класс на 2018-2019 учебный год – 1 обучающийся.

1.15. Сведения об обучающихся.

Динамика численности обучающихся по уровням за период с 2015 г. по 2018 г.:

Год обучения	1 уровень	2 уровень	Всего
2015-2016	19	26	45
2016-2017	15	24	39
2017-2018	20	22	42
декабрь 2018г.	18	21	39

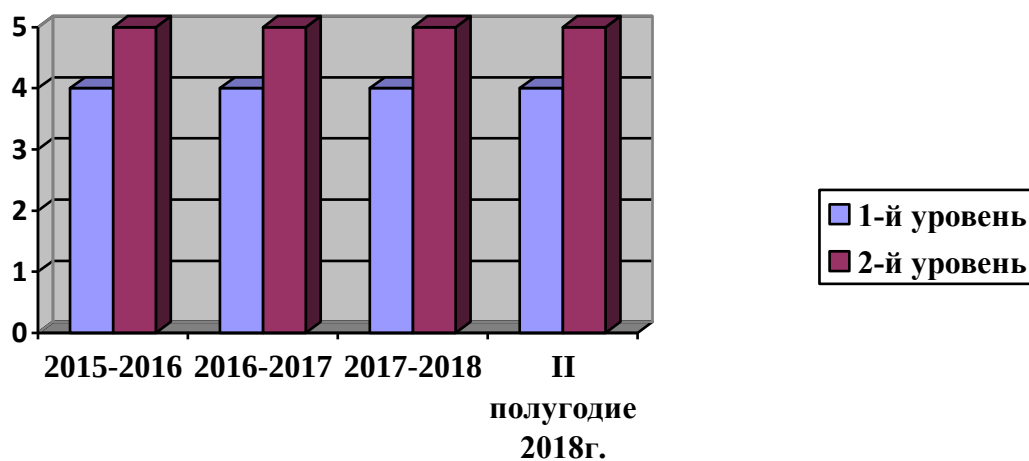
Динамика численности обучающихся за период с 2015 по 2018 год:



Количество классов по уровням за период с 2015 по 2018 год:

Год обучения	Количество классов		
	1 уровень	2 уровень	Всего
2015-2016	4	5	9
2016-2017	4	5	9
2017-2018	4	5	9
II полугодие 2018г.	4	5	9

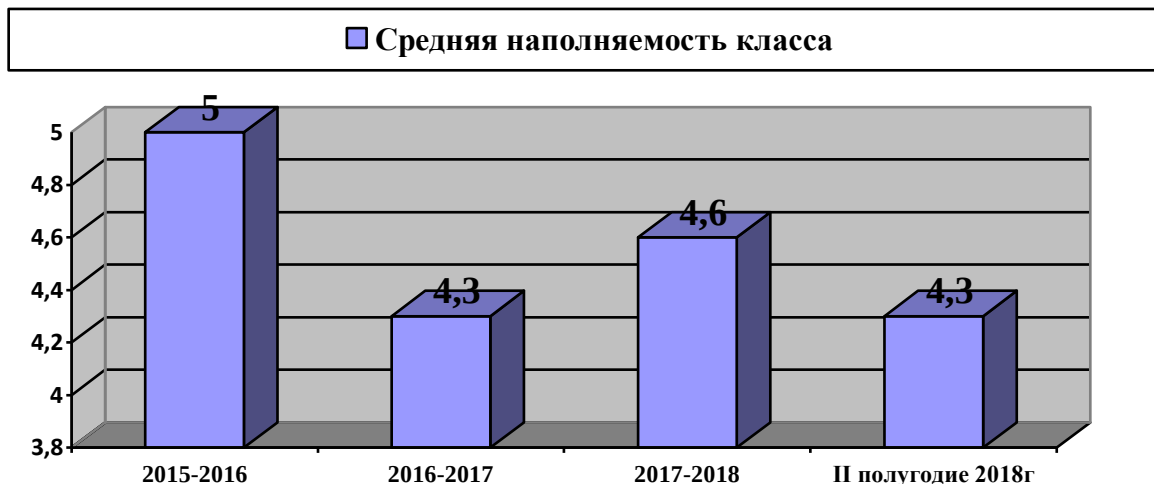
Динамика классов по уровням за период с 2015 по 2018 год



Средняя наполняемость классов

2015-2016	2016-2017	2017-2018	II полугодие 2018г.
5	4,3	4,6	4,3

Динамика наполняемости классов за период с 2014 по 2018 год



1.16. Средняя наполняемость по уровням образования:

Учебный год	По ОО	Начальная школа	Основная школа
2015-2016	5	4,75	5,2
2016-2017	4,3	3,75	4,8
2017-2018	4,6	5	4,4
II полугодие 2018г.	4,3	4,5	4,2

1.17. Сменность занятий. Школа занимается в односменном режиме.

1.18. Прием и зачисление в ОО, классы производится в соответствии с Уставом школы и Правилами приема граждан в ОО. Обучающимся предоставляется выбор формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

II. Качество образования.

2.1. Результаты по итогам года (2017-2018).

Анализ качества обучения по результатам учебного года:

В ОО на конец 2017-2018 учебного года насчитывается 42 обучающихся.

1 уровень – 20 обучающихся.

Из них, 9 первоклассник не аттестованы (безотметочная система обучения)

19 (95 %) обучающихся переведены в следующий класс.

1 (5 %) обучающийся переведен условно.

Из числа аттестованных, отличников – 0 (0 %), хорошистов – 11 (63,6 %).

2 уровень – 22 обучающихся (5 – 8 классы – 17 человек, 9 класс – 5 человек).

Все обучающиеся 5 – 8 классов (17 человек – 100%) переведены в следующий класс, среди них отличников – 0 (0 %), хорошистов – 7 (31,8 %).

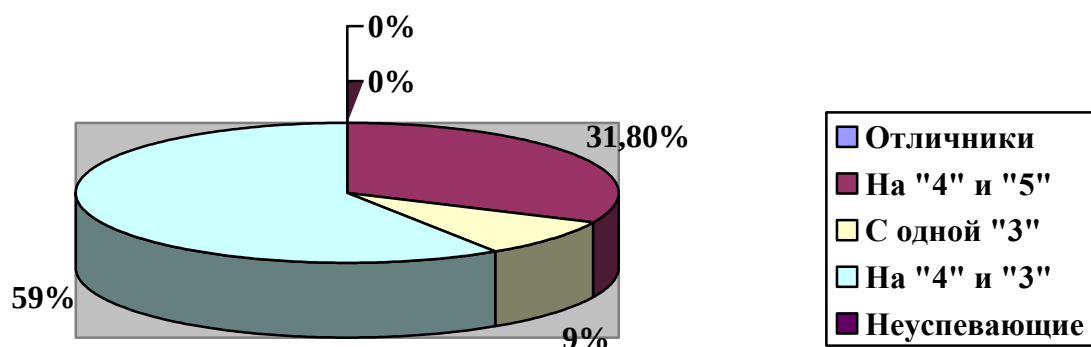
Всего насчитывается 7 классов – комплектов, из них 2 класса-комплекта в начальной школе: 1, 3 классы и 2,4 классы.

2.2. Анализ резерва качества обучения по предметам по итогам учебного года (2017 - 2018):

Уровень	Класс	Количество обучающихся с одной «3»	Количество обучающихся с одной «4»
Начальное общее образование	2 класс	-	-
	3 класс	-	-
	4 класс	-	-
Основное общее образование	5 класс	-	1
	6 класс	-	-
	7 класс	2	-
	8 класс	-	-
	9 класс	1	-
Всего		3	1

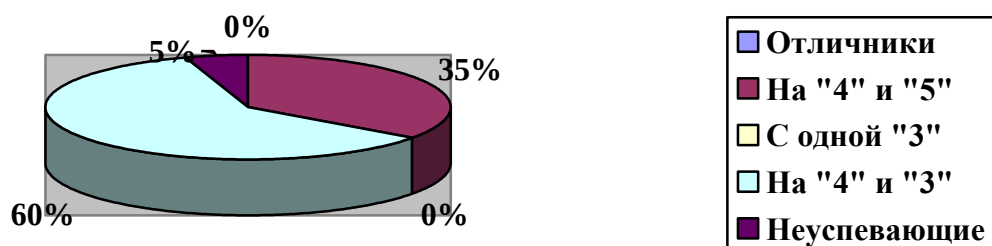
2.3. Качество обучения по основной школе:

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся по основной школе
Отличники	0	0 %
На «4» и «5»	7	31,8 %
С одной «3»	2	9 %
На «4» и «3»	13	59%
Неуспевающие	0	0 %



2.4. Качество обучения по начальной школе:

	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся по начальной школе
Отличники	0	0 %
На «4» и «5»	7	35 %
С одной «3»	0	0 %
На «4» и «3»	12	60 %
Неуспевающие	1	5 %



2.5. Сравнительные результаты качества обучения за последние три года:

Учебный год	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	С одной «3» (%)	На «4» и «3» (%)	Неуспевающие	Качество	Успеваемость
2015-2016	1 / 2,9 %	16 / 45,7 %	3 / 8,6 %	15 / 42,9%	0	48,6	100
2016-2017	0 / 0 %	17 / 48,6%	5 / 14,3%	12 / 34,3%	1	48,6	97,1
2017-2018	0 / 0%	14 / 42,4%	3 / 9,1%	15 / 45,5 %	1	42,4	97

2.6. Анализ динамики качества образования по классам в %:

Ф.И.О. классного руководителя	2015 - 2016		2016 - 2017		2017 - 2018	
	класс	к.о.	класс	к.о.	класс	к.о.
Идиятова Р.Р.	2	62,5	2 / 3	66,7 / 57,1	2 / 4	75 / 50
Мухаматнурова Л.Р.	3 / 4	100 / 42,8	4	100		
Васенькова С.А.	5 / 6	33,3 / 33,3	6 / 7	0 / 33,3	7 / 8	0 / 33,3
Сабирова Н.А.	7 / 8	60 / 50	8 / 9	33,3 / 66,7	9	40
Вечтомова И.В.			5	42,9	3 / 6	66,7 / 37,5
Нурова Л.Р.					5	25

Исходя из того, что в ОО проводится диагностика текущей учебной деятельности, промежуточная аттестация, систематически осуществляется контроль качества преподавания, можно заключить, что в ОО наблюдаются, в основном, стабильные показатели уровня успеваемости и качества образования:

Показатели успеваемости	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
качество образования	48,6 %	48,6 %	42,4 %
успеваемость	100 %	97,1 %	97 %

В течение всего учебного года осуществлялась работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися на основании плана организационных мероприятий по совершенствованию условий реализации государственного образовательного стандарта и механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ при проведении промежуточной аттестации по направлениям:

- ведение мониторинга учебной деятельности и результатов обучающихся

- разработка планов индивидуального сопровождения детей «группы риска»
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся по устранению выявленных пробелов по учебным предметам
- проведение диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования в 9 классах, Всероссийских проверочных работ во 2, 4,5,6 классах
- использование на родительских собраниях форм практической деятельности
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями
- проведение мониторинга удовлетворенности качеством образования членов педагогического сообщества
- проведение заседаний Совета профилактики с приглашением обучающихся и их родителей
- организация профилактической работы по предупреждению пропусков без уважительной причины.

Перспективы по повышению качества образования:

- работа с кадрами: повышение профессионального мастерства педагогов через разнообразные формы деятельности (курсовая переподготовка, самообразование, дистанционное обучение, участие в профессиональных конкурсах, методическая работа ОО, МОУО, аттестация, использование эффективных педагогических технологий)
- улучшение материально-технической базы ОО
- работа с родителями (по отдельным планам)
- работа с обучающимися.

2.7. Мониторинг воспитанников дошкольной группы

Два раза в год в дошкольной (разновозрастной) группе проводится диагностика развития ребенка по 5 направлениям:

	Физическое развитие	
	Май 2018	Сентябрь 2018
Количество детей всего:	5 - (100%)	9 - (100%)
Высокий уровень	3 - (60%)	0
Средний уровень	1 - (20%)	9 -(100%)
Низкий уровень	1 - (20%)	0
Вывод:	В данной образовательной области высокий уровень почти у всех воспитанников, кроме вновь прибывшего ребенка. Это объясняется тем, что у ребенка адаптационный период. Дети самостоятельно, без помощи взрослого соблюдают элементарные правила гигиены, правила приема пищи.	
	Социально-коммуникативное развитие	
	Май 2018	Сентябрь 2018
Количество детей всего:	5 -(100%)	9 - (100%)
Высокий уровень	3 - (60%)	2 - (22%)
Средний уровень	1 - (20%)	2 - (22%)
Низкий уровень	1 - (20%)	5 - (55%)
Вывод:	Продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Чаше использовать в работе с детьми дидактические игры. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.	
	Познавательное развитие	
	Май 2018	Сентябрь 2018

Количество детей всего:	5 - (100%)	9 - (100%)
Высокий уровень	3 - (60%)	2 - (22%)
Средний уровень	1 - (20%)	1 - (11%)
Низкий уровень	1 - (20%)	6 - (66%)
Вывод:	Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. В деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.	
	Речевое развитие	
	Май 2018	Сентябрь 2018
Количество детей всего:	5 - (100%)	9 - (100%)
Высокий уровень	3 - (60%)	2 - (22%)
Средний уровень	1 - (20%)	3 - (33%)
Низкий уровень	1 - (20%)	4 - (44%)
Вывод:	Необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу (особенно с Уваровым А и Габдулхаевым Д.) организованную деятельность. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т.д.), расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки.	
	Художественно- эстетическое развитие	
	Май 2018	Сентябрь 2018
Количество детей всего:	5 - (100%)	9 - (100%)
Высокий уровень	2 - (40%)	3 (33%)
Средний уровень	2 - (40%)	5 (40%)
Низкий уровень	1 -(20%)	1 (11%)
Вывод:	Продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения, особое внимание уделить декоративно-прикладному искусству(элементы дымковской, филимоновской росписи). Учить правильно пользоваться ножницами, резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, плавно срезать и закруглять углы. Необходимо также продолжать вести индивидуальную работу с детьми.	

2.8. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Ежегодно обучающиеся ОУ принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Победителями школьного этапа Олимпиады становятся обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В школьном этапе олимпиады принимают участие до 70 % всех детей.

В муниципальном этапе обучающиеся принимают участие, но победителей и призеров среди них нет. Результаты участия продолжают оставаться низкими.

Основная причина низких результатов заключается в недостаточно эффективной подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.

Поэтому, подготовку к участию в предметных олимпиадах нужно проводить целенаправленно, в течение всего учебного года, используя для этого эффективные формы индивидуальной работы:

- проектную, исследовательскую деятельность
- углубленное изучение предмета на занятиях учебных курсов
- индивидуальную подготовку к олимпиаде
- стимулирование педагогов за результат участия школьников в предметной олимпиаде.

3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

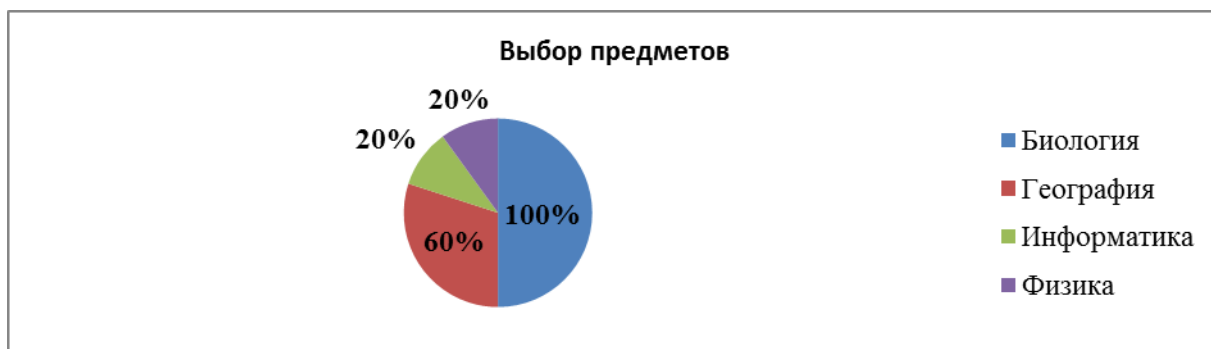
3.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших в 2018 году освоение общеобразовательных программ основного общего образования.

В 2017-2018 учебном году в 9 классе МКОУ «Сызгинская ООШ» обучалось 5 человек. По итогам года 5 были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы все обучающиеся проходили в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Выбор предметов на ГИА осуществлен следующим образом:

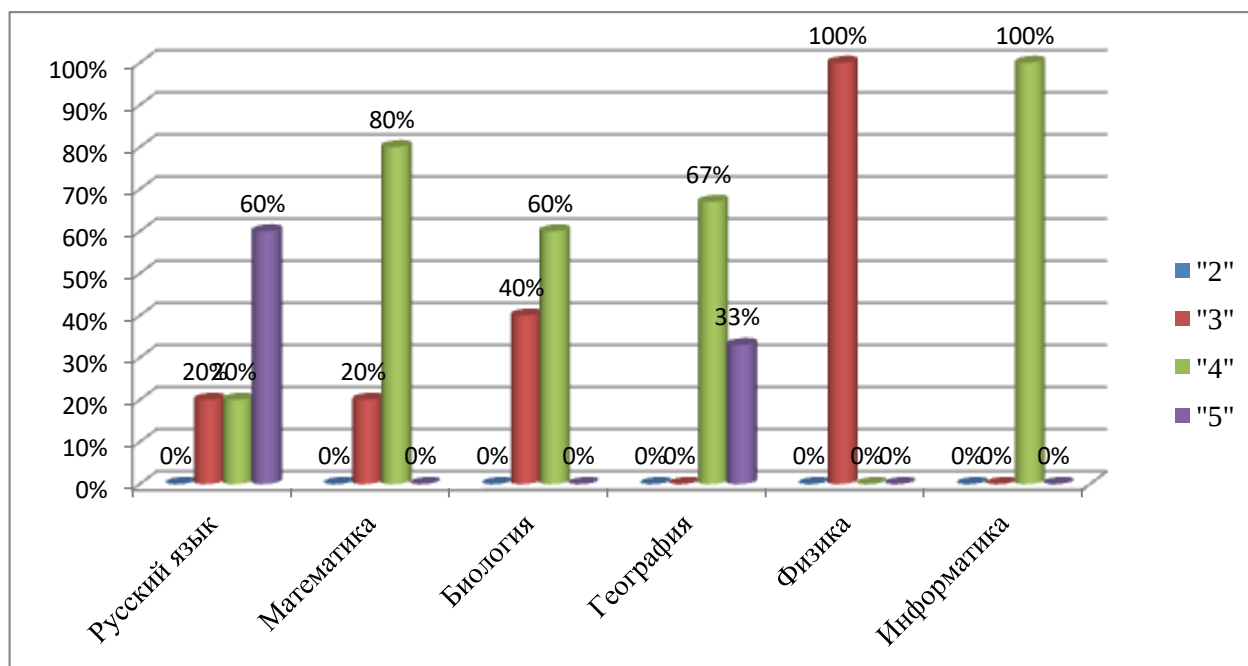
- биология – 5 обучающихся (100 %);
- география – 3 обучающихся (60 %);
- физика – 1 обучающийся (20 %);
- информатика и ИКТ – 1 обучающийся (20 %).

Аттестаты без троек получили 3 выпускника (60 %).



Результаты экзаменов:

	Русский язык		Математика		Биология		География		Физика		Информатика	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«3»	1	20	1	20	2	40	0	0	1	100	0	0
«4»	1	20	4	80	3	60	2	67	0	0	1	100
«5»	3	60	0	0	0	0	1	33	0	0	0	0



Выводы по итоговой аттестации:

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Качественная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Информированность всех участников образовательной деятельности с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся.

4. Результаты работы школьной библиотеки.

Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек.

В течение 2017 – 2018 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работы велась с учетом разделов общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем информационного библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов;

- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения, а именно, обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску и отбору, а также оценке информации;
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования культурного наследия, форм и методов индивидуальной и массовой работы с обучающимися;
- совершенствование традиционных и освоение новых информационных технологий;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Задачи, которые ставит перед собой библиотека – формирование любви к своей Родине, знания истории, культуры, традиций своего родного края; формирование культуры чтения и навыков творческой и научно-исследовательской работы; развитие и поддержка у детей привычки чтения и учения.

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно-популярной литературы. Подписных изданий нет. Фонд учебников составляет 1117 экземпляров. В библиотеку учебники поступают централизованно, согласно планам заказа. Заказы выполняются полностью. План заказов учебников согласовывается с директором ОУ и учителями-предметниками.

В 2018 году обучающиеся школы были обеспечены учебниками на 100%. План закупа учебников составил 79 экземпляров на сумму 42000 рублей. Недостающие учебники, в основном, для 6 класса были взяты из обменно-резервного фонда школ района. План закупа учебников на 2018-2019 учебный год составил 62 экземпляра. Учебники закупаются не только для реализации ФГОС ООО, но и для замены устаревших и износившихся.

В библиотеке ведется картотека учёта фонда школьных учебников, регулярно пополняются электронные базы данных.

Также систематически проводится работа по воспитанию у обучающихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы, рейды-проверки.

Общий фонд литературы составляет 4666 экземпляров книг.

Фонд художественной литературы библиотеки составляет 3343 экземпляра. Более 50% книг имеют ветхое состояние и подлежат списанию. Фонд художественной литературы не пополняется, так как нет средств. Проблема пополнения фонда художественной литературой остаётся острой и злободневной.

В 2018 году основные показатели работы библиотеки составили: количество читателей – 51, количество посещений – 314, книговыдача – 611. Охват обслуживанием обучающихся школы – 100 %.

Путём индивидуальной, массовой работы, уроков информационной культуры библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы в младших классах являются игры, викторины, библиотечные уроки на разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам. В основной школе основной формой являются библиотечные уроки, беседы рекомендательного характера.

5. Аналитический отчет о результатах работы преподавателя-организатора ОБЖ

В соответствии с требованиями Федеральных законов России: «Об образовании в РФ», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана и реализуется программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях.

Учитывая все требования стандарта по ОБЖ, реализация обеспечения непрерывного обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях, является главной задачей школьного курса ОБЖ.

В начальной школе изучение вопросов безопасности жизнедеятельности организуется за счет учебного плана в курсе окружающего мира, часов внеурочной деятельности. В 9 классе обучение осуществляется по программе Культура безопасности жизнедеятельности; в 5, 6, 7, 8, классах – по программе Основы безопасности жизнедеятельности.

Обучающиеся среднего звена получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых РСЧС по защите населения, по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни.

Цель и задачи работы на данный год:

Цель - повышение эффективности учебно-воспитательного процесса посредством использования в нем личностно и индивидуально ориентированных форм, приемов и методов педагогического взаимодействия, современных ИКТ - технологий.

Для решения поставленной цели нужно решить следующие **задачи**:

1. Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности в обучении и воспитательной работе.
2. Проанализировать систему работы по организации внеклассных мероприятий по направлениям: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарная безопасность.
3. Выявить проблемы, над решением которых необходимо работать в дальней практической деятельности.

5.1. Направления деятельности преподавателя-организатора ОБЖ:

- Проведение учебных занятий
- Профилактика ПБ
- Профилактика ДДТТ
- Профилактика зависимостей
- Профилактика детского травматизма
- Проведение военизированных мероприятий, учебных военно-полевых сборов
- Проведение мероприятий по ГО, ДЗД

Проведение открытых уроков, занятий, внеклассных мероприятий по предметам:

№ п/п	Дата	Мероприятие, тема	Класс или количество учащихся	Уровень
1	февраль 2018	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки (в рамках месячника защитника Отечества)	5-9 классы	школьный
2	март 2018	Неделя безопасности. Профилактика несчастных случаев	1-9 классы	школьный
4	март 2018	Всероссийский урок ОБЖ посвященный ГТО	5-9 классы	школьный
5	март 2018	Месячник по пожарной безопасности	1-9 классы	школьный
6	23.04.2018	Тренировочная эвакуация «Предполагаемый пожар в ОО» (1 мин 25 сек)	1-9 классы	школьный
9	сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май	Беседы (инструктажи) с учащимися: Профилактика дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, личной безопасности; (2 раза в год и перед каникулами)	1-9 классы	школьный
10	август-сентябрь 2018	Месячник по пожарной безопасности	1-9 классы	школьный
11	сентябрь 2018	Профилактическое мероприятие по ПДД «Внимание! Дети!»	1-9классы	школьный
14	04.09.18 – 04.10.18	Месячник по подготовке населения к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	1-9 классы	школьный
15	10.09.2018	Тренировочная эвакуация «Предполагаемый пожар в ОО»	1-9 классы	школьный

		(1мин.25сек)		
16	04.10.2018	День ГО в ОО	1-9 классы	школьный
17	20.10.2018	Акция по ПДД «Родительский патруль»	-	школьный
18	18.11.2018	День памяти жертв ДТП, общешкольная линейка с участием отряда ЮИД «Светофор»	1-9 классы	школьный

Повышение квалификации

№ п/п	Дата	Центр обучения	Наименование курса, объём часов.
1	апрель	ООО АВТОЛАДА	«Профилактика дорожного-транспортного травматизма», 8 часов

Организация работы с привлечением специалистов в профилактическую деятельность ОУ.

№ п/п	Дата	Форма проведения (классные часы, линейки и т.д.)	ФИО специалиста	Тема мероприятия
1	22.09.2018	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей»	Инспектор по профилактике ДДТТ А.А.Плотников	Общая профилактика
2	март, 2018	Неделя ПДД	Мухаметнуров Д.Д., участковый уполномоченный	Профилактика несчастных случаев на дороге
3	20.04.2018	Общешкольная линейка по безопасности в рамках Дня защиты детей	Пупышев В.В. начальник пожарной части п. Натальинск;, фельдшер ФАП д.Сызги Шамилова Г.Г.	Профилактика несчастных случаев, ОКИ, ЗОЖ
5	17.04.2018	Общешкольная линейка по пожарной и дорожной безопасности	Муртазин Р.С.. начальник пожарной части п. Натальинск	Профилактика пожаров, ДДТТ
6	25.05.2018	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – забота наша общая»	Инспектор по профилактике ДДТТ А.А.Плотников	Профилактика детского травматизма

Определение эффективности проделанной работы в соответствии с поставленными целями и задачами.

Курс ОБЖ в общеобразовательной школе направлен на воспитание у обучающегося чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

В рамках преподавания данного курса эти задачи решаю следующим образом:

Воспитание – это в первую очередь любовь и уважение детей со стороны учителей, их личный пример, а уж потом строгость и наказания. Воспитание личным примером – один из приёмов моей педагогической деятельности.

Правильное отношение к безопасности жизнедеятельности формируется воздействием на сознание человека. Большое значение для воспитания школьников в духе безопасности

жизнедеятельности имеет обстановка порядка и организованности в учебном заведении. Неформальное проведение и организация тренировок по эвакуации школьников, система инструктажей, разработка памяток, в том числе самими учащимися на уроках ОБЖ, о мерах безопасности при видах деятельности, требующих бдительности, осторожности, предусмотрительности являются важным элементом обучения учащихся приемам безопасной жизнедеятельности.

6. Результаты воспитательной работы.

Вся воспитательная работа школы реализовывалась по следующим программам: «Программа воспитания и социализации обучающихся», «Я-патриот России», «Школа-территория здоровья», «Профилактика безнадзорности и правонарушений» и направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление реализовывалась через тематические классные часы по ЗОЖ, акции «Семья без насилия», профилактические мероприятия в рамках программы интернет безопасности, «Жестокость в СМИ», по профилактике различных заболеваний, популяризация здорового образа жизни, спорта.

С января по декабрь 2018 года, в целях профилактики употребления ПАВ, пропаганды ЗОЖ были организованы и проведены следующие мероприятия для обучающихся:

№	Дата	Тема	Взаимодействие	Уровень
1	25.03.2018	Распространение листовок по профилактике пожаров и безопасности поведения на дорогах в каникулярный период		Школьный
2	25.04.2018	ЕДП «Азбука безопасности!»	Сотрудники Сызгинского ДК	Школьный
3	19.05.2018	Профилактическая беседа «Каникулы в безопасности»	Инспектор по профилактике ПДД Плотников А.А.	Школьный
4	Май - Июнь	Профилактические беседы в 5-9 классах по темам здорового образа жизни	Фельдшер ФАП д.Сызги Шамилова Г.Г.	Школьный

В ноябре-декабре реализовывались мероприятия программы «Профилактика ВИЧ-инфекции» через такие мероприятия как профилактические беседы «Учись говорить -нет», «Красная лента – останови ВИЧ», демонстрация видеофильмов, презентаций «вся правда о ВИЧ», «ВИЧ и молодежь», флешмобы и др. мероприятия.

Учащиеся школы результативно участвовали в школьной и районной спартакиадах.

Спортивные мероприятия: легкоатлетический кросс, «Кросс наций», Поход выходного дня, общешкольные соревнования и турниры: по гимнастике, по баскетболу, по волейболу, по пионерболу.

На основании приказа №21/1 от 10.03.2017 г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Муниципального образования Красноуфимский округ на наличие психоактивных веществ в 2017-2018 учебном году», в МКОУ «Сызгинская ООШ» проведена процедура тестирования.

Совместно с социальными партнерами проведен Единый день защиты детей, где рассмотрены вопросы комплексной (противопожарной, дорожной, безопасности в быту, в лесу, на воде) безопасности. С представителем инспектором по профилактике ПДД Плотников А.А. и представителем УП Мухаметнуровым Д.Д..

В целях оздоровления обучающихся ОО создана программа летнего оздоровительного лагеря «Волонтеры.гу». В пришкольном оздоровительном лагере отдохнули 31 обучающихся 6,5-13 лет, что составило 73% от числа обучающихся школы, 1 ребенок (2,3%) отдохнул в ЗОЛ «Черкасово».

В период с января по декабрь 2018 года обучающиеся школы принимали активное участие в Спартакиаде школьников МО Красноуфимский округ (результаты в табл., ниже)

Художественно-эстетическое направление

Художественно-эстетическое направление реализовывалось посредством участия обучающихся в творческой деятельности и через обучение в кружках «Умелые руки», «Юный оформитель», «Музейное дело». Помимо этого дети участвовали в художественной самодеятельности Дома культуры, обучались в районной Школе искусств в п. Натальинск. Результатом занятий стали победы обучающихся творческих конкурсов и смотров (см. таблицу достижений), а также сформированность эстетических чувств и потребностей.

В течение года в ОО проводились тематические выставки детского рисунка, выставки декоративно прикладного искусства, посвященные календарным праздникам и в соответствии с планом ВР.

Научно – познавательное направление реализовывалось через участие обучающихся ОО в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, интернет-олимпиадах и конкурсах.

В текущем году были проведены единые дни профилактики с целью профилактики насилия и жестокости в СМИ, профилактики детских суицидов, профилактические мероприятия по шоплифтингу, экстремизму. Проведен ряд тематических мероприятий по ознакомлению несовершеннолетних с основами информационной безопасности.

На следующий учебный год активизировать участие в интеллектуальных конкурсах не только дистанционного направления и муниципального уровня.

Гражданско-патриотическое направление реализовывалось через урочную и внеурочную деятельность.

В направлении патриотического воспитания традиционно, 12 февраля, состоялось муниципальное мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Важным событием для школы и поселка в целом, стало проведение акции «Бессмертный полк», в данной акции, организованной школой и ТО, принимали участие коллектив школы, родители, население.

Военно-патриотический месячник проведен в МКОУ «Сызгинская ООШ», где приняли участие все обучающиеся ОО, с 1-9 классы, в количестве 38 человек. Все мероприятия прошли на хорошем организационном и информационном уровнях. Эстетично и содержательно оформлены тематические стенды и выставки.

В результате участия в данных мероприятиях у обучающихся сформированы знания в области гражданских прав и обязанностей, чувство сопричастности к истории страны и народа, уважение и гордость за достижения национальной науки и культуры. Обучающиеся могут свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом, проявлять свою гражданскую позицию.

Работа ОО по гражданско-патриотическому направлению реализована в полном объеме, эффективна и результативна. На следующий учебный год достичь еще более высоких результатов, провести обучающие семинары с педколлективом ОО по данному направлению, мотивировать классных руководителей принять участие в профессиональных конкурсах патриотической тематики.

Такое направление как **общественно-полезная деятельность** реализовывалось через участие детей в системе самоуправления школы. Совет старшеклассников, куда входят обучающиеся 5-9 классов, принимали участие во всех традиционных школьных мероприятиях, в Митинге посвященный Дню Победы, различных акциях. Итоги работы Совета старшеклассников подводятся ежегодно на празднике «Радуга звезд», самые активные участники награждаются грамотами и ценными призами.

Помимо этого, в каждом классе создан актив класса, который организует внеклассную деятельность класса.

В летний период обучающиеся ОО работали в трудовом отряде при Сызгинском ТО, отряд в количестве 4 человек работали по благоустройству деревни.

В целом общественно-полезная деятельность соотносится с трудовыми десантами, субботниками, социальными акциями.

В целом общественно-полезная работа поставлена в школе на хорошем уровне, на следующий год необходимо организовать экологические акции, помощь ветеранам ВОВ, принять участие в конкурсах, социальных проектах.

Профилактическая работа

С целью профилактики безнадзорности и бродяжничества несовершеннолетних в течение в 2018 учебного года проводилась следующая работа.

Работа с семьей:

С целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы, в течение 2018года проводилась следующая работа:

Педагогами и классными руководителями индивидуальные консультации для родителей по проблемам воспитания и обучения, адаптации несовершеннолетних, согласования процедуры ПМПК и по результатам психолого-педагогических диагностик.

С целью обследования условий проживания несовершеннолетних, контроля за выполнением родителями обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, выявления причины непосещения детьми учебных занятий, подготовки домашнего задания и выполнения режима дня, осуществлялось посещения на дому семей, состоявших на профилактическом учете. По результатам составлены акты о посещении семей.

Проведено тематическое родительское собрание по ознакомлению родительской общественности с новым документом «Стратегия воспитания на 2015-2020 г.г.»

Работа с обучающимися:

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности в течение 2018 года проводился контроль получения образования несовершеннолетними и посещаемость занятий учащимися школы. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Велась работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

С обучающимися проводились беседы, информационные линейки на темы:

- «Правила внутреннего распорядка ОО»;
- «Межличностные отношения»;
- «ВИЧ/СПИД. Вопросы и ответы»;
- «Что ты знаешь о СПИДе?»;
- «Правила безопасного поведения»;
- «Уважай старших, защищай младших!»;
- «Виды ответственности за свои проступки»;
- «Уважай закон дорог»
- «Огонь враг, огонь-друг» и др.

18.11.2018 года - День памяти жертв ДТП

26.11.2018 года проведен ЕДП «Правовые консультации», с участием Махаевой Г.С., инспектора по делам несовершеннолетних ПДН ОВД.

Достижения обучающихся за 2018 год,
результаты участия в конкурсах и спортивных турнирах.

Дошкольная группа

№ п/п	Мероприятие	Дата	Кол- во участ ников	Победители и призеры (Ф.И.)	Участники (Ф.И.)
1	Благочинный церквей Красноуфимского округа Диплом конкурса рисунков «Рождественская звезда»	Январь 2018	2	-	Сабирова Аделя Серебряков Евгений
2	ОГИБДД МО МВД России К.С.Сапегина. Муниципальном конкурсе «Выйти из темноты»	Февраль 2018	3	-	Абдулхакова Эльвина Мифтаева Эллина Серебряков Евгений
3	Муниципальный конкурсе «Народные истоки!»	Март 2018	1		Абдулхакова Эльвина
4	Муниципальный смотре - конкурсе «Алло мы ищем таланты!»	Апрель 2018	2	-	Абдулхакова Эльвина Мифтаева Эллина
5	Муниципальный конкурс «Безопасность в сети интернет!»	Октябрь 2018	2	-	Гайнуллин Дамир Абдулхакова Эльвина
6	Муниципальный конкурсе «Зажигает осень краски!»	Октябрь 2018	3		Мухуттинов Сафар Абдулхакова Эльвина Серебряков Евгений
7	Муниципальный конкурсе «Мама, милая мама... »	Ноябрь 2018	2		Мухуттинов Сафар Абдулхакова Эльвина

8	РЦДОД благотворительная выставка-конкурс «Талисман года- 2019»	Декабрь 2018	3	Уваров Артемий (3 место)	Мухуттинов Сафар Абдулхакова Эльвина
---	--	--------------	---	-----------------------------	---

начальная и основная школа

№ п/ п	Мероприятие	Дата	Кол- во участ ников	Победители и призеры (Ф.И.)	Класс	Участники (Ф.И.)	Класс
1.	Муниципальный конкурс «Ученик года-2018»	январь	5	Ханбекова Ралина I место	5	Хизбуллина Гульназ <i>благодарность шк.ур</i> Исмаилов Марат <i>благодарность шк.ур</i> Абзалова Аэлина <i>благодарность шк.ур</i> Валиева Карина <i>благодарность шк.ур</i>	2 6 7 9
2.	Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Серебряное перышко 2017»	январь	1			Ханбекова Ралина Свидетельство	5
3.	Муниципальный конкурс «Героям спасателям посвящается!»	февраль	3	Исмаилов Руслан I место Ханбекова Ралина I место Сабирова Гульфинур III место	5 5 9		
4.	Спортивное соревнование «Лыжня России - 2018» в д.Чатлык	февраль	8			Абзалова Айгуль Мицаева Седа Абзалов Айнур Сабиров Ренальд Павлов Вадим Абзалова Аэлина Гафиятуллин Вадим Ахматов Даниил	6 6 6 6 6 7 8 8

5.	Концерт в ДК д.Сызги «23+8»	март	7			Ханбекова Ралина Мицаева Седа Абзалова Аэлина Хизбуллина Чулпан Мицаева Оманада Ханбекова Ирада	5 6 7 8 1 1
6.	Выставка-конкурс декоративно- прикладного искусства, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Народные истоки»	март	8	Пика Вика- (3место) Абзалова Аэлина (2место) Мифтаева Аделина(1место)	4 7 7	Хизбуллина Гульназ Нуреева Аделина Абзалов Айнур	2 4 6
7.	Муниц.этап областной экологической кейс- игры для детей младшего школьного возраста «GreenTeam-2017»	апрель	5	1 место в конкурсе отчетов-альбомов о выполнении творческих проектов Команда: Мухаматнуров Радион Галимьянов Марат Субботин Руслан Пика Виктория Нуреева Аделина Хизбуллина Гульназ	3 4 2 4 4 2		
8.	Муниципальные дни «Погружение в науку» День истории День психологии	апрель март	6			Благодарности за активное участие, свидетельства участников Ахматов Даниил Гафиятуллин Вадим Мифтаева Аделина Ханбекова Ралина Зайнуллин Данил Имаилов Руслан Азмуголов Данил	8 8 7 5 5 5 5

9.	Легкоатлетический пробег имени Кузнецова Анатолия Ивановича, мастера спорта советского союза по лыжным гонкам	май	3			Ханбекова Ралина Сабилов Ренальд Гафиятуллин Вадим	5 6 9
10.	Спортивное соревнование «Кросс нации 2018»	сентябрь	5			Ахатова Милена Пика Виктория Сабилов Ренальд Ахматов Даниил Гафиятуллин Вадим	5 5 7 9 9
11.	Выставка – конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Зажигает осень краски»	октябрь	12	1 место: Мицаева Аманда, Андарзянов Эмиль; Фарзиева Ангелина (3 место); 2 место: Абзалова Айгуль, Гафурова Майя; Мицаева Седа (3 место);	2 2 2 7 7 7	Павлов Вадим Сабилов Ренальд Абзалов Айнура Мухаметнуров Родион Субботин Егор	7 7 7 4 4
12.	Выставка рисунков на муниципальном уровне «Безопасность в сети Интернет»	октябрь		6		Мухаметнуров Родион Субботин Руслан Пика Илья Фарзиева Ангелина Мицаева Аманда Сабилов Ренальд	4 3 3 2 2 7
13.	Муниципальные дни «Мозаика моего Я» (единый День психологии)	ноябрь	3			Абзалова Айгуль Исмаилов Марат Сабилов Ренальд	7 7 7

14.	Открытая выставка – конкурса декоративно-прикладного, посвященной Международному Дню матери «Мама, милая, мама...»	ноябрь	6	Гафурова Майя (1 место) Мицаева Седа (2 место)	7 7	Мухаметнуров Родион Субботин Руслан Ханбекова Ралина Мифтаева Аделина	4 3 6 8
15.	Открытая благотворительная выставка-конкурс новогодних сувениров «Талисман года – 2019г»	декабрь-январь	20	Абзалова Айгуль (2 место) Андарзянов Эмиль (1 место); 2место: Ахатова Милена, Нуреева Аделина Ахтариева Карина (2место) Гайнуллин Вильдан (2 место) Гайнуллина Рузалина (3место) Гафурова Майя (1 место) Мифтаева Аделина (1 место) 2место: Сабиров Ренальд, Абзалов Айнур Фарзиева Ангелина (3место) Ханбекова Ралина (3 место)	7 2 5 6 8 2 2 7 8 7 2 6	Афризонов Дамиль Мифтаев Линар Мифтаева Элина Мухаметнуров Родион Субботин Егор Гафуров Динияр	1 6 1 4 4 4

Анализируя проделанную работу можно сделать следующий **вывод**: В течение всего года систематически велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и их родителями. Мероприятия, согласно комплексного плана профилактической деятельности на 2018 год, выполнены в полном объеме. Социально - педагогическим сопровождением охвачены все участники образовательного процесса.

7. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам МКОУ «Сызгинская ООШ»

Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям: образовательная деятельность организована по расписанию уроков, распределение учебной нагрузки в течение дня и предельно допустимая недельная нагрузка соответствуют требованиям СанПиН. 1 класс занимается в режиме 5-ти дневной учебной недели, 2-11 классы в режиме 6-ти дневной учебной недели, дошкольная группа –пятидневная неделя с сокращенным 10 часовым режимом работы.

Здание МКОУ «Сызгинская ООШ» является двухэтажным, типовым, проектная мощность – 195 мест. Год постройки – 1984. Общая площадь школьного здания составляет 825,4 кв. м.

В здании имеются следующие помещения для школы:

- учебные кабинеты – 10: из них 4 специализированных кабинетов (физики-биологии-химии, информатики , технологии-2,);
- спортивный зал – 1 (145,3 кв. м.)
- столовая на 50 посадочных мест – 1;
- библиотека с читальным залом – 1;
- помещения для дошкольной группы:
- актовый зал-1 (60,3 кв.м.);
- групповая-1(34,5 кв.м.);
- спальная- 1 (34,1 м 2).

Общий фонд библиотеки составляет - 5102 экземпляра. Учебная литература - 1214 экземпляра, справочная – 139 экземпляров. Художественная литература - 3749 экземпляров Методическая литература – в личном пользовании. Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (1 компьютер). Электронные образовательные ресурсы - 73 штук. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Имеются рабочие места с персональными компьютерами, оборудованное рабочее место библиотекаря. Компьютеры подключены к сети Интернет, локальной сети ОУ.

Количество персональных компьютеров (с учетом ноутбуков) – 16

Из них: - используются в учебных целях – 9;

В кабинете информатики и ИКТ имеется оборудованное рабочее место учителя, 3 рабочих места с персональными компьютерами для обучающихся, которые имеют выход в Интернет и объединены в единую локальную сеть.

Количество интерактивных досок в кабинетах – 1

Количество мультимедийных проекторов в кабинетах – 3

Дополнительное оборудование: Аудио и видеотехника:

- телевизоры – 1 шт.;
- факс – 1 шт.;
- музыкальный центр –1 шт.;
- система контроля и мониторинга качества знаний (комплект со съемными чипами 1 шт);
- документ-камера- 1 шт.;
- многофункциональные устройства – 3 шт.

- облучатель ОРБН – 2;
- переносной экран на штативе – 1;

Приобретенное оборудование позволяет оснастить необходимым компьютерным, мультимедийным оборудованием кабинеты, оборудовать рабочие места педагогов, что обеспечивает ряд необходимых условий для ведения образовательной деятельности.

Ежегодно проводится частичный косметический ремонт: покраска стен и потолков в учебных кабинетах, коридорах, в туалетах и столовой.

В МКОУ «Сызгинская ООШ» обучаются дети из деревни Озерки. Подвоз осуществляется автобусом МАОУ «Натальинская СОШ» по договору перевозки.

8. Сведения об условиях комплексной безопасности.

Обеспечение безопасности функционирования общеобразовательного учреждения заключается в работе по планированию, организации и проведению мероприятий по безопасности, противодействию терроризму и экстремизму, контролю за охраной жизни и здоровья обучающихся, работников школы, выполнением Федеральных законов, постановлений и распоряжений Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по вопросам антитеррористической защищенности учреждения, решении задач ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.

Деятельность ОО по данному направлению обеспечивает создание благоприятных условий, при которых не нарушаются основные нормы безопасности (противопожарные, электротехнические, строительные), поддерживается надлежащая работа систем жизнеобеспечения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МКОУ «Сызгинская ООШ». Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей проводится целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, иными районными структурами;
- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, издан приказ № 27 от 01.07.2017 года «Об охране труда и соблюдении правил ТБ» на 2017- 2018 учебный год», разработан паспорт безопасности места массового пребывания людей и план мероприятий по обеспечению безопасности в МКОУ «Сызгинская ООШ».

В учреждении действует контрольно-пропускной режим. Лица, не связанные с образовательной деятельностью, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, допускаются в здание при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, с записью в «Книге учета посетителей».

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен договор № 1839/17 от 01.01.2018 года «О реагировании нарядов полиции в случае срабатывания тревожной сигнализации» с ФГКУ «Управление вневедомственной

охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Свердловской области». Кнопка срабатывания тревожной сигнализации постоянно находится у директора и персонала, осуществляющего обязанности вахтера и сторожей школы.

В школе разработан паспорт антитеррористической защищенности, должностные инструкции, памятки по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения, проводятся целевые инструктажи всех сотрудников школы о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных и нестандартных ситуаций.

Территория школы ограждена деревянным забором. Высота забора 1,4 м. Для проезда автотранспорта имеются двое ворот, постоянно закрытых на замки. Ключи находятся у дежурных сотрудников, которые, по мере необходимости, открывают и закрывают ворота. Для прохода посетителей имеются две калитки.

С целью предупреждения возможных актов терроризма запрещен въезд автотранспорта на территорию школы. В случае необходимости въезда (завоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет документы на поставку товара.

Ежедневно, в течение дня, администрацией школы производится осмотр прилегающей территории и помещений школы, проверяются подвал и чердачные помещения, осуществляется постоянный контроль за их закрытием и опечатыванием. Технический персонал и педагогические работники школы ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов.

В школе имеется стационарный телефон, который постоянно находится в бухгалтерии.

В мае 2016 года установлена система видеонаблюдения. Система рассчитана на 4 камеры. В настоящее время функционирует три камеры наружного и одна камера внутреннего наблюдения.

Согласно графика, ежедневное дежурство по школе осуществляют администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

8.1. Пожарная безопасность.

Обеспечение пожарной безопасности конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности, в течение всего учебного года, в зависимости от конкретной обстановки.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в школе – сохранение жизни и здоровья обучающихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Руководитель образовательного учреждения и преподаватель-организатор ОБЖ прошли обучение в НОУ «Престиж» по программе: «Пожарно-технический минимум согласно должностным обязанностям» (удостоверение № 49 от 29.02.2016 года и удостоверение № 1 от 11.01.2018 года), кроме этого в июне 2017 года прошли курсовую переподготовку 15 сотрудник школы по программе «Пожарно-технический минимум для лиц, ответственных за пожарную безопасность».

В школе приказом № 27/2 от 01.07.2017 года установлен противопожарный режим, назначен ответственный за пожарную безопасность в образовательном учреждении. Разработан план мероприятий по противопожарной безопасности в МКОУ «Сызгинская ООШ» на 2017-2018 учебный год и план проведения тренировок по эвакуации людей при пожаре.

В школе разработана декларация пожарной безопасности, инструкция о мерах пожарной безопасности на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, которая имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой.

Все вновь прибывшие работники учреждения допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа. Со всеми сотрудниками школы систематически проводятся инструктажи о порядке действий в случае возникновения пожаров, задымлений и возгораний.

Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, два раза в год проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания МКОУ «Сызгинская ООШ». После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель таких занятий – проверка знаний, отработка умений четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способности принятия решений администрацией для сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

Перед проведением массовых мероприятий комиссией проводится проверка противопожарного состояния школы, соответствия требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта.

Территория учреждения постоянно содержится в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории.

К системам противопожарной защиты объекта относится АПС – автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения. Сигнал АПС поступает на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу в г. Красноуфимск. Прямая связь с диспетчером пожарной части периодически проверяется с соответствующей записью в журнале.

В 2017 году за счет средств местного бюджета, в целях соблюдения безопасности образовательной деятельности, проведена обработка конструкции чердачных помещений огнезащитным составом.

В школе имеется три эвакуационных выхода, которые закрыты на легко открывающиеся запоры. Ежедневно осуществляется проверка исправности эвакуационных выходов путем их открывания.

На каждом этаже на видном месте вывешены планы эвакуации со светоотражающим действием на случай возникновения пожара. Они содержат текстовую часть, на них обозначены пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом.

В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности.

В настоящее время в помещениях школы установлено 12 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Ежегодно проводятся проверки исправности огнетушителей путем контроля давления и взвешивания.

8.2.Электробезопасность.

В целях обеспечения электробезопасности, администрацией школы разработана Программа и план мероприятий по энергосбережению на 2015-2020 годы. Приказом

директора № 34/1 от 28.08.2017 года «О назначении ответственного лица за электрохозяйство предприятия» назначен ответственный за электрохозяйство.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяются на соответствие требованиям электробезопасности ООО «Форэс» с предоставлением технического отчета по испытаниям и измерениям электрооборудования и аппаратов электроустановок. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменяются новыми.

Систематически (через планерки, собрания, производственные совещания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения. Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.

Проводится своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передаются данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводится инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии.

Проведен ряд технических мероприятий:

8.3. Охрана труда и техника безопасности.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Приказом по школе № 27 от 01.07.2017 года «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» назначен ответственный за охрану труда и технику безопасности и создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.

Комиссия осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами. В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с законодательством РФ.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Программа обучения по охране труда для учреждений образования;
- Учебный план обучения по охране труда для специалистов образовательных учреждений;
- Тематический план и программа обучения по охране труда;
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Требования по технике безопасности и охране труда для кабинетов;
- Положение о комиссии по охране труда;
- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда;
- План мероприятий по противопожарной безопасности;
- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Подписано соглашение по охране труда между администрацией школы и профсоюзным комитетом;
- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;

Каждый, вновь принятый работник, знакомится под роспись с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все мероприятия, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, даются рекомендации по поведению во время всех мероприятий, с занесением записи в журнал инструктажей по технике безопасности обучающихся.

Со всеми вновь принятыми работниками, педагогического и обслуживающего персонала, заключены трудовые договоры, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Приказом директора № 27/4 от 01.07.2017 года «О назначении лица, ответственного за организацию обучения детей ПДД и по профилактике ДДТ» назначен ответственный, составлен план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, разработан паспорт дорожной безопасности МКОУ «Сызгинская ООШ», при входе в здание школы помещена план-схема путей движения транспортных средств и обучающихся к МКОУ «Сызгинская ООШ».

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждаются вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. В дневнике каждого учащегося вклеена схема безопасного маршрута дом-школа-дом;
5. В течение года с детьми проводили беседы инспектора ДПС по г.Красноуфимску и Красноуфимскому району.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически обсуждаются на совещаниях при директоре.

В результате налаженной работы по охране труда коллектив школы добивается обеспечения здоровых и безопасных условий труда, безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

8.4.Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера.

Работа по гражданской обороне в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». На основании приказа директора № 36/1 от 30.08.2017 года «О создании ГО в ОО» назначен руководитель ГО и ЧС и создано объектовое звено районной подсистемы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также гражданской обороны образовательной организации.

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости ОУ (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- защите учащихся и постоянного состава, а также членов их семей от воздействий ЧС мирного времени;
- оповещению учащихся, работников школы и членов их семей о возникновении ЧС, их обучение действиям по сигналам оповещения ГО;
- созданию, оснащению, подготовке и поддержанию в постоянной готовности штаба эвакуационной комиссии и формирований ГО школы;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии с программой.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов ежемесячно проводятся инструктажи с педагогическими, техническими работниками, с учащимися по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В образовательном учреждении разработаны следующие документы, регламентирующие вопросы гражданской обороны:

- календарный план основных мероприятий ГО и ЧС;
- план действий МКОУ «Сызгинская ООШ» по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- мероприятия по ГО;
- план эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара;
- план развития и совершенствования учебно-материальной базы образовательного учреждения по курсу ОБЖ, КБЖ;
- приказ директора школы об организации гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций;
- программа обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

8.5.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в настоящее время остаётся одним из самых важных, что обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Свердловской

области показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через изучение Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МКОУ «Сызгинская ООШ» ведется согласно утверждённому плану на учебный год. (Приказ № 27/4 от 01.07.2017 года).

Занятия по правилам дорожного движения проводятся 1 раз в месяц в дошкольной группе по программе «Светофору мы друзья»; с 1 по 4 классы по Программе «Дорожная азбука», с 5 по 11 классы - по Программе «Правила дорожного движения». Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности и классных часов.

В 5-11 классах отдельные темы включены в курс основ безопасности жизнедеятельности.

Ежедневно в конце каждого последнего урока (занятий) воспитатели ДГ, учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с обучающимися кратковременное занятие «Минутка безопасности» - напоминание по тематике безопасного движения.

Организован систематический контроль качества организации преподавания правил дорожного движения в рамках курса ОБЖ (тестирование по ПДД на уроках ОБЖ перед каникулами).

На производственных совещаниях при директоре даются рекомендации преподавателям о проведении профилактических бесед по ПДД.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, в образовательной организации ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями:

Привлечение родителей в проведении профилактических мероприятий в рамках операции «Внимание: дети!», «Горка», «Внимание: каникулы!».

Приглашение родителей для участия в мероприятиях класса с выходом за пределы школы (экскурсии, походы, поездки):

- общешкольный поход «День здоровья»;
- Кросс наций.

Выступление преподавателя-организатора И.Т. Сабирова на общешкольных родительских собраниях по профилактике ДДТТ, об использовании детских удерживающих устройств в автомобилях, приобретении одежды для детей со светоотражающими элементами.

Изготовление и распространение памяток об обучении правилам безопасного поведения на дорогах для родителей.

Размещение информации по профилактике ДДТТ на официальном сайте ОО.

8.6.Безопасность при работе в сети Интернет

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, оформлен сайт школы, в наличии электронная почта. Доступ к ресурсам локальной сети и сети Интернет для обучающихся осуществляется в кабинете информатики (3 ПК) и с помощью мобильного класса (10 ноутбука), в библиотеке (1 ПК).

Общий доступ к сети Интернет осуществляется посредством беспроводной связи Wi-Fi со скоростью до 2 Мбит/с, через провайдера связи – ПАО «Ростелеком», муниципальный контракт № 94/06179 от 01.01.2018 года.

Внедрение контент-фильтра NetPolice обеспечивает провайдер ПАО «Ростелеком» в соответствии с Законом Российской Федерации 139-ФЗ от 28.07.2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет» и 436-ФЗ

от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которым администрация учебного заведения обязана оградить учеников от опасных интернет-ресурсов. Этот фильтр полностью соответствует требованиям Правил подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет Министерства образования и науки Российской Федерации. С целью контроля за работой контент-фильтров 1 раза в месяц составляется акт о проверке.

Ведется постоянное обучение педагогов компьютерным технологиям и их использованию в учебном процессе. Большую роль в формировании информационной культуры школы играет библиотека, которая развивается в направлении информационно-методического центра. В библиотеке установлен компьютер с выходом в Интернет и многофункциональное устройство. Ежеквартально проводится проверка библиотечного фонда на отсутствие литературы экстремистского содержания, с составлением соответствующего акта. За счет средств областного бюджета обеспечивается ежегодное пополнение библиотечного фонда.

8.7. Охрана здоровья обучающихся

Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации" обязанность по осуществлению охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, возложена непосредственно на эти организации.

Охрана здоровья обучающихся в соответствии с требованиями ст. 41 названного выше закона включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Национальная инициатива «Наша новая школа» определила важнейшую задачу деятельности педагогических коллективов: достижение современного качества образования. Неотъемлемой частью этого процесса является и сохранение здоровья участников образовательного сообщества. Здоровье ребёнка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живёт.

Результаты школьных мониторингов, жалобы родителей, учителей, низкие показания физической активности учащихся заставили нас безотлагательно заняться проблемой здоровья учащихся нашей школы. А если учесть, что возможность получить квалифицированную медицинскую помощь имеет далеко не каждый сельский житель и что болезнь легче предупредить, чем лечить, то налицо все аргументы за то, чтобы первоочередной задачей нашей сельской школы стало воспитание здорового человека, человека с потребностями в здоровом образе жизни. Нет у ребёнка здоровья – он не сможет полноценно учиться, а затем стать хорошим специалистом.

Составлен план совместной деятельности школы и медицинской службы, осуществляются ежегодные осмотры всех обучающихся специалистами. К программам, способствующим поддержанию здоровья детей школы относятся:

- приобретение и обновление мебели в соответствии с ростовыми группами;
- улучшение качества горячего питания, увеличение охвата детей горячим питанием;
- медицинское обслуживание детей.

На уроках учителями-предметниками регулярно проводятся динамические паузы, физкультминутки со специальной гимнастикой для глаз, рук, спины и других частей тела. Учителями соблюдаются санитарно-гигиенические нормы на уроках, средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности, использование методов, способствующих активизации инициативы и творчества, длительность применения технических средств, строгий контроль за временем нахождения за компьютером, чередование поз учащихся во время урока.

В школе для обучающихся подобраны столы и стулья в соответствии с ростовыми группами, что является немаловажным фактором в здоровьесбережении. Самая главная ответственность, конечно же, лежит на учителе физического воспитания, который работает в соответствии с разработанной программой, учитывающей индивидуальные особенности обучающихся. С учётом медицинских групп здоровья учащиеся на уроках физической культуры занимаются по специальным комплексам упражнений, предусматривающих особенность заболевания. Учащиеся, находящиеся на подготовительной медицинской группе здоровья занимаются лечебной гимнастикой.

Традиционными стали мероприятия, предусматривающие двигательную активность учащихся, такие как день географии когда проверяется и умение ориентироваться на местности, и смекалка, и физическая выносливость, и, конечно же, обед на свежем воздухе, горячий чай

Объективной реальностью настоящего времени является то, что увеличивается доля детей приходящих в школу, имеющих хронические заболевания, поэтому в школе ведется мониторинг как числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний. В школе создаются здоровьесберегающие условия для организации образовательного процесса:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;

- соблюдение режимных моментов в организации занятий (зарядка, физкультминутки);
- развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;
- мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра;
- проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;
- проведение психологических тренингов для благоприятного морально-психологического климата среди участников образовательного процесса.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно. За последние три года снизилось количество учащихся, имеющих нарушение зрения, нарушения осанки, заболевания сердечно – сосудистой системы. Данная информация находится в работе у классных руководителей и служит руководством в решении таких вопросов, как размещение детей в классе, подбор и регулировка ростовой мебели, кратность и содержание физкультминуток.

На основании договора № 250 от 15.08.2014 года «О безвозмездном медицинском обслуживании учащихся (воспитанников) образовательного учреждения» с ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ» организовано медицинское обслуживание обучающихся.

За МКОУ «Сызгинская СОШ» закреплен фельдшер, который оказывает медицинские услуги в пределах должностной инструкции медицинского работника.

8.8. Питание

С целью улучшения полноценного питания обучающихся, сохранения и укрепления здоровья и на основании приказа № 42/4 от 02.09.2017 года «Об организации горячего питания», в школе организовано горячее питание для детей и сотрудников.

Питание в школе осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, определенными СанПиН 2.4.5.2409-08.

В ОУ имеется собственная столовая на 50 посадочных мест, в которой работают высококвалифицированные повара, готовящие пищу в соответствии с технологическими раскладками, питание сбалансированное, предусматривающие наилучшие количественные и качественные взаимосвязи основных пищевых веществ: белков, углеводов, жиров, витаминов и минеральных веществ. Сотрудники пищеблока ежегодно проходят медицинские осмотры, вакцинопрофилактику и один раз в два года проходят санитарно-гигиеническое обучение. Ежедневно питаются вкусными завтраками (ДГ, 1-4 классы) или обедами (все) 100 % обучающихся. В среднем охват питания по школе на конец года составил 100 %.

Оформлен Уголок потребителя, где помещена информация о поставщиках продукции, организаторах горячего питания, указаны контактные телефоны, по которым любой может обратиться с жалобой или предложением по улучшению питания. Пищевой блок оснащён необходимым технологическим оборудованием.

В соответствии с приказом назначен ответственный за организацию питания, возложена ответственность за составление отчетной документации на классных руководителей. В школе осуществляется административный и общественный контроль за качеством услуг, предоставляемых школьной столовой, в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Ответственный за организацию питания осуществляет ежедневный контроль:

- за соблюдением нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих работу пищеблока;
- за соблюдением режима и графика питания детей;
- за дежурством учителей в обеденном зале;

- за соблюдением детьми правил личной гигиены, питьевого режима и употреблением готовой пищи;
- за санитарно-гигиеническим состоянием обеденного зала, пищеблока;
- за качеством поступающей продукции и наличием всех необходимых сопроводительных документов;
- за ведением соответствующей документации по выполнению норм питания;
- за работой сотрудников пищеблока.

Постоянно действует комиссия по питанию, назначенная приказом руководителя школы № 45 от 05.09.2017 года, которая проводит рейды, проверки, по итогам которых составляются акты.

Поставка продуктов питания производится по договорам с частными предпринимателями и организациями.

Качество блюд и кулинарных изделий соответствует нормативно-технической документации. При приготовлении блюд соблюдается технология приготовления, санитарные нормы и правила, предъявляемые к организации общественного питания (по выходу порций, калорийности, разнообразию и включению витаминной продукции), строго соблюдается утвержденное двухнедельное меню.

Школа обеспечивается продуктами питания, обогащенными витаминами и микроэлементами. Применяется йодированная соль, витаминизированные хлеб и напитки. На видном месте в обеденном зале вывешено меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов.

С целью формирования здорового образа жизни проводятся классные часы по темам «Правильное питание – мое здоровье», «Пейте, дети, молоко – будете здоровы».

В течение всего учебного года, ответственным за питание обучающихся проводится мониторинг охвата горячим питанием. В целях сохранения и улучшения здоровья, проводятся родительские собрания, тематические беседы, анкетирования, предлагаются рекомендации, памятки по здоровому питанию.

На основании Постановления Администрации МО Красноуфимский округ от 06.03.2017 года № 171 «Об обеспечении питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Муниципального образования Красноуфимский округ» пункт 1.4. продолжена мера социальной поддержки питания детей за счет средств муниципального бюджета – ежедневная дотация в размере 10 рублей на одного обучающегося (5-11 классов) в учебный день.

9. Финансово-хозяйственная деятельность.

Деятельность МКОУ «Сызгинская ООШ» финансируется Учредителем в соответствии с действующим законодательством на основе федеральных нормативов и нормативов Субъекта Российской Федерации. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- бюджетные средства, выделяемые из бюджета согласно утвержденной Учредителем смете и внебюджетные средства;
- имущество, переданное Казенному учреждению собственником (уполномоченным им органом);
- добровольные пожертвования родителей (законных представителей), других физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имущество МКОУ «Сызгинская ООШ» закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Собственником имущества учреждения является Муниципальное образование Красноуфимский округ.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за ОУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

Финансово-хозяйственная деятельность ОУ направлена на создание условий для качественной организации учебно-воспитательного процесса, на проведение работ по капитальному и текущему ремонту здания ОУ, на закрепление уровня средней заработной платы учителя на уровне среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике в Свердловской области.

В период учебного года в МКОУ «Сызгинская ООШ» были выделены и освоены финансовые средства:

ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2018 год МКОУ Сызгинская ООШ		
№ п/п	Наименование мероприятий	Общая сумма расходов
1	Оплата труда и начисления	13431328,69
3	Компенсация по уходу до 3 лет	328,31
4	Услуги связи	49216,28
6	Коммунальные услуги	1824419,33
7	Услуги по содержанию имущества: (225 код)	1237136,72
7.1	Обслуживание пожарной сигнализации	71302
7.2	Дератизация	88230,68
7.3	Услуги электрика, слесаря, ТБО	9894,22
7.4	Обслуживание тревожной сигнализации	38000
7.5	ТО и ремонт приборов учета	61094,28
7.6	Ремонт компьютерной техники, заправка картриджа	3492,2
7.7	Ремонт отопления в здании Сызгинской школы	731228,34
7.8	Ремонт входных групп в здании Озерской школы	167000
7.9	Видеонаблюдение	16000
7.11	Обслуживание ПАК	37260
7.12	Зарядка огнетушителей	5965
7.13	Испытания и измерения	7670
8	Прочие услуги (226 код)	393206
8.1	Производственный контроль	81865,17
8.2	Экспертиза сметы, составление сметы	19550
8.3	Программное обеспечение, Контур-Экстерн	36100,41
8.4	Охрана объекта	83722,20
8.5	Медосмотр	46880
8.6	Приобретение бланков аттестатов	690,30
8.7	Гигиеническое обучение	13570,66
8.8	Курсы повышения педагогов	31000
8.9	Акарицидная обработка	3430,26
8.10	Специальная оценка условий труда	36080
8.11	Приобретение ЭЦП	3150
8.12	Монтаж контура заземления	37167

9	Прочие расходы (налоги, госпошлина) (290 код)	23091
9.1	Налог на имущество	23091
10	Приобретение основных средств (310 код)	85289
10.1	Учебники	42000
10.2	Процессор	8000
10.3	Посудомоечные машины	30289
10.4	Учебно-наглядный материал	5000
11	Приобретение материальных запасов (340 код)	899439,49
11.1	Оздоровление	84847
11.2	Хозяйственные товары (электроматериалы, посуда, моющие)	21878,64
11.3	Продукты питания	741047,64
11.4	Классные журналы	1069,21
11.5	Канцтовары, игрушки	28028,49
11.6	Медикаменты	6568,51
11.7	Текущий ремонт	12000
11.8	Спортивный инвентарь	4000
	ИТОГО:	17943454,82

Финансовые ресурсы ОО обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация ОО проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

С 01.09.2017 года в ОО действует окладная система оплаты труда.

Ключевыми принципами новой системы оплаты труда в образовательном учреждении являются:

- зависимость заработной платы учителя от результатов и качества его труда;
- эффективное использование бюджетных средств, в том числе за счет внутренней оптимизации расходов;
- повышение финансовой самостоятельности образовательного учреждения;
- участие общественности в оценке труда учителя.

Введение новой системы оплаты труда позволит дифференцировать заработную плату различных категорий педагогических работников в зависимости от качества их труда и повысить социальный статус учителя.

10. Перспективные направления работы МКОУ «Сызгинская ООШ» в 2019 году.

Анализ состояния системы образования в МКОУ «Сызгинская ООШ» позволяет выделить следующие проблемы, над решением которых необходимо работать в следующем учебном году:

1. Создание оптимальных условий для сохранения здоровья дошкольников и школьников;
2. В связи с переходом на ФГОС ДОО, НОО и ООО требуется дальнейшее оснащение общеобразовательного учреждения компьютерным оборудованием.
3. Лицензирование программ дополнительного образования.
4. Необходимость финансового обеспечения введения ФГОС ОВЗ, программ дополнительного образования.
5. Необходимость дальнейшего приведения состояния зданий и сооружений образовательного учреждения в соответствие с требованиями пожарнадзора и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

6. Потребность в создании условий для получения качественного образования в соответствии с современными требованиями (оснащение образовательного процесса, модернизация инфраструктуры).

7. Повышение эффективности управления образовательным учреждением.