

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сызгинская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31 08 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 37/1 от 31 08 2017г.
Директор школы
И.А. Насибуллина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «СЫЗГИНСКАЯ ООШ»
на 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
(начальный уровень образования)

д. Сызги

2017 г.

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовое обеспечение.

Учебный план школы составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785 (с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, 29 декабря 2014 г. № 1643, 18 мая 2015 г. № 507);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 « Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки России от 05.03.2004 N 1089 (с изменениями от 03.06.2008г. № 164, от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009г. № 427, от 24.01.2012г. № 39, от 31.01.2012г. № 69, от 23.06.2015г. № 609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- ✓ Приказом Министерства образования РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- ✓ Приказом Министерства образования РФ от 13 декабря 2013 г. N 1342 г. "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015";

- ✓ Письмом департамента правительства СО «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 27.05.2015г № 02-01-82/4130;
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 1993;
- ✓ Закон Свердловской области от 15.07.2013 N 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) «Об образовании в Свердловской области» (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.07.2013);
- ✓ Постановление правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
- ✓ Примерные программы по предметам учебного плана;
- ✓ Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения (новая редакция), «Сызгинская основная общеобразовательная школа» (новая редакция), утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 06.08.2012г. № 312, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России 24.08.2012 г. Свердловской области (внесено в ЕГРЮЛ запись ГРН 2126619028380).
- ✓ Приказ директора «МКОУ Сызгинская ООШ» №.38/1 от 31.08.2017г. «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году в «МКОУ Сызгинская ООШ» и филиале МКОУ «Сызгинская ООШ»- Озерская НШ;
- ✓ Результаты анкетирования обучающихся и их родителей в мае 2017 года.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА.

3.1. Цели и задачи:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- формирование основ гражданской идентичности;
- освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;
- освоение базовых национальных ценностей, воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны, формирование у обучающегося универсальных учебных действий и общеучебных умений и навыков в соответствии с требованиями стандарта к результатам образования (личностным, метапредметным, межпредметным).

3.2. Характеристика учебного плана.

В соответствии с СанПиН максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе в **1 классе - 21 час**, при шестидневной учебной неделе во **2 классе – 26 часов, 3 классе – 26 часов, 4 классе – 26 часов.**

В МКОУ «Сызгинская ООШ» и филиале МКОУ «Сызгинская ООШ»- Озерская НШ количество классов-комплектов в начальном звене – 2.

Для учащихся 1 класса - максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. В режиме шестидневной недели обучается 2 -4 класс.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенных СанПиН 2.4.2 2821-10.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Продолжительность учебного года для первоклассников составляет 33 учебных недели; для 2-4 класса- 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

Вторая половина дня предоставлена для организации внеурочной деятельности с 15.00.

Обязательная часть: 1 класс - 21 час, части, формируемой участниками образовательного процесса – нет; 2-3 класс – 23 часа, часть, формируемая участниками образовательного процесса - 3 часа; 4 класс - 24 часа, часть, формируемая участниками образовательного процесса - 2 часа.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 1-4-ых классах. Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Основы религиозных культур и светской этики», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших результатов начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание **курса «Русский язык»** должно содействовать развитию речевой деятельности обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. На изучение русского языка выделяется **5 часов** в неделю с 1 по 4 класс. Курс русского языка является интегрированным, включая в себя две взаимосвязанные подсистемы: языковое образование и речевое развитие.

Предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе является первым этапом единого и непрерывного курса литературы. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Литературное чтение призвано содействовать формированию нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника, пониманию духовной сущности произведений. С учетом этих задач на изучение литературы в 1-2 классах отводится **4 часа**, а в 3-4 классах – **3 часа** в неделю.

Изучение курса **«Математика»** является одной из важнейших задач непрерывного образования в школе. Одной из основных целей курса математики в школе является математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения; воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

На изучение курса **«Математика»** отводится **4 часа** в неделю с 1 по 4 класс.

Изучение курса **«Английский язык»** на этапе начального общего образования призвано формировать у обучающихся первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека. Знакомство с детским пластом культуры страны изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. На изучение **«Английского языка»** отводится по **2 часа** со 2-го класса.

Изучение курса **«Окружающий мир»** имеет целью расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, приобрести целостный взгляд на мир.

На изучение курса **«Окружающий мир»** отведено по **2 часа** в неделю с 1 класса.

Такие предметы как **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** призваны формировать основы музыкальной и художественной культуры обучающихся через эмоциональное активное восприятие, развивать образное и ассоциативное мышление и воображение, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной и художественной деятельности. На изучение данных курсов отведено по **1 часу** в неделю с 1 класса.

Уроки технологии дают возможность обучать приемам решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач, что является основой для развития основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, мелкой моторики рук. На изучение курса **«Технология»** отводится по **1 часу** в 1-2 классах и по **2 часа** в 3-4 классах.

Курс **«Физическая культура»** направлен на формирование понимания значения занятий физической культурой для укрепления здоровья и физического развития, для трудовой деятельности, военной практики; на формирование привычки и необходимости ведения здорового образа жизни. На изучение курса **«Физическая культура»** отведено по 2 часа в неделю с 1 класса, по 3 часа со 2 по 4 классы. На основании Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях» статьи 10, Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» и заявлений родителей первоклассников за счет 1 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в 1 классе, добавлен третий час на физическую культуру. Таким образом, предмет **«Физическая культура»** в 1 классе реализуется в объеме **3 часа**.

С целью формирования духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в 4 классе введен курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе **«Программы отдельных учебных предметов»** основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Сызгинская ООШ» и филиале МКОУ «Сызгинская ООШ»-Озерская НШ».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение, субъект РФ.

Во 2 -4 классе она представлена тремя учебными предметами и курсами по выбору в МКОУ «Сызгинская ООШ» и филиале МКОУ «Сызгинская ООШ»- Озерская НШ: **«Уроки речевого творчества»** (1 час). Важным требованием на современном этапе развития личности и общества является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

«Уроки речевого творчества» (1 час) Углубление и расширение знаний обучающихся по русскому языку развитие активного, самостоятельного творческого мышления, связной речи, эмоционального мира ребенка. Эти уроки на материале сказок, рассказов, сочинений воспитывают у обучающихся добрые чувства. Развитие, совершенствование и обогащение речи - главная задача уроков речевого творчества. Разнообразные методы и приемы, используемые на уроке, повышают эмоциональный уровень ребенка, способствуют формированию позитивного отношения к учебе.

Для воспитания гражданственности, уважения к татарскому народу, любви к своим традициям, Родине, семье, языку, приобщению к общекультурным и национально-значимым ценностям с 1 по 4 класс введены курсы **«Родного языка»**: **«Родной (татарский) язык»** и **«Родная (татарская) литература»**, которые также включены в учебный план по результатам анкетирования учащихся и родителей.

3.3. Педагогические технологии, формы, методы и приемы, применяемые при организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в начальных классах является фундаментом образовательной системы, направленной на развитие личности ребенка. Учителя начальных классов оказывают профессиональную компетентную помощь младшим школьникам в формировании основных компонентов учебной деятельности с учетом их индивидуальных особенностей, овладении элементарными умениями и навыками общения, поведения.

МКОУ «Сызгинская ООШ» и филиале МКОУ «Сызгинская ООШ»- Озерская НШ использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету.

Виды деятельности младшего школьника:

совместно-распределенная учебная деятельность (коллективная дискуссия, групповая работа, практические и лабораторные занятия, экскурсии);

проектная деятельность;

игровая деятельность;

творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, социально-значимое проектирование и др.);

трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях);

спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).

Приемы и методы, применяемые учителями в начальных классах:

методы диалога;

игровые методы;

методы диагностики и самодиагностики;

рефлексивные приемы и методы;

приемы актуализации субъектного опыта учащихся.

В процессе обучения младших школьников используются педагогические технологии и методики:

методики развивающего обучения;

лично-но ориентированные.

Система оценивания и промежуточная аттестация в 1 классе строится по безотметочному принципу, в которой отсутствует пятибалльная или аналогичная ей форма отметки, как количественное выражение результата оценочной деятельности. Во 2-4 классе промежуточная аттестация проводится по всем предметам в апреле - мае 2016-2017 учебного года.

Преподавание в 1 -4 классах ведётся по учебному комплекту «Школа России».

Учебный план состоит из **обязательной части** и части, **формируемой участниками образовательного процесса**. Обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

3.4. Распределение часов по предметам начального уровня образования

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов в неделю					Количество часов в год				
		I	II	III	IV	всего	I	II	III	IV	всего
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,75	4,75	4,75	4,75	19	156,75	161,5	161,5	161,5	641,25
	Литературное чтение	3,75	3,75	3,75	3,75	15	123,75	127,5	127,5	127,5	506,25
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,25	0,25	0,25	0,25	1	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Литературное чтение на родном (русском языке)	0,25	0,25	0,25	0,25	1	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	99	102	102	102	405
	Итого	21	23	23	23	91	693	782	782	816	3073
Часть, формируемая участниками образовательного процесса											
Русский язык и литературное чтение	Уроки речевого творчества		1	1		2		34	34		68
	Родной (татарский) язык	-	1	1	1	3	-	34	34	34	102
	Родная (татарская) литература	-	1	1	1	3	-	34	34	34	102
Итого по части, формируемой участниками образовательного процесса		0	3	3	2	8	0	102	102	68	272
	Итого	21	26	26	26	99	693	884	884	884	3345

3073- 80%- обязательная часть;

768- 20 % -часть, формируемая участниками образовательного процесса (496 (внеурочка)+272 (школьный компонент)).

**Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности
МКОУ «Сызгинская ООШ» и филиала МКОУ «Сызгинская ООШ»- Озерская НШ» на 2017-
2018 учебный год**

п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной Программы, Наименование предмета	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной
1	2	3
1.	«Начальное общее образование, первая ступень, основная общеобразовательная программа начального общего образования»	
1.1.	Русский язык	Горецкий В.Г.. Русская азбука. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская. - М.: Просвещение, 2011
		Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 144 с. 6 ил. – 9 Школа России).
		Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/ Канакина В.П., Горецкий В.Г. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 144 с. 6 ил. – 9 Школа России).
		Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/ Канакина В.П., Горецкий В.Г. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 144 с. 6 ил. – 9 Школа России).
1.2.	Литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2011. -80 с.: ил. – (ШколаРоссии).
		Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2012. -80 с.: ил. – (ШколаРоссии).
		Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. М.: Просвещение, 2013. -80 с.: ил. – (ШколаРоссии).
1.3.	Математика	Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. М.: Просвещение, 2011. – 128 с.: ил. (ШколаРоссии).
		Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. М.: Просвещение, 2012. – 128 с.: ил. (ШколаРоссии).
		Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. М.: Просвещение, 2013. – 128

		с.: ил. (Школа России).
1.4.	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Плешаков. – 2 –е изд. М.: Просвещение, 2011. – 95 с.: ил. – (Школа России)
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Плешаков. – 2 –е изд. М.: Просвещение, 2012. – 95 с.: ил. – (Школа России)
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Плешаков. – 2 –е изд. М.: Просвещение, 2013. – 95 с.: ил. – (Школа России)
1.5.	Искусство (ИЗО)	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное Искусство. 1 класс. М.: Просвещение, 2011
		Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное Искусство. 2 класс. М.: Просвещение, 2012
		Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное Искусство. 3 класс. М.: Просвещение, 2013
1.6.	Искусство (Музыка)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка 1 класс. М.: Просвещение, 2011г. (Школа России)
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка 2 класс. М.: Просвещение, 2012г. (Школа России)
		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка 3 класс. М.: Просвещение, 2013г. (Школа России)
1.7.	Физическая культура	Физическая культура. 1 – 4 кл: учебник для общеобразовательных учреждений/ В. И. Лях. – 12 – е изд. дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 190 с.: ил.
1.8.	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 1 класс. М: Просвещение, 2011г.
		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс. М: Просвещение, 2012г.
		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс. М: Просвещение, 2013г.
1.9.	Английский язык	Биболетова М.З. Английский язык. 2 класс. О.: Титул, 2012г.
		Биболетова М.З. Английский язык. 3 класс. О.: Титул, 2013г.
1.10.	Информатика и ИКТ	Информатика. 1 - 4. Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. М: Просвещение, 2012г.
		Информатика. 1 - 4. Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. М: Просвещение, 2013г.